

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования 7 – 9 класс
2016/2017 учебный год

Русский язык	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ:</p> <p style="text-align: center;">Программа по русскому языку под редакцией Образовательная система «Школа 2100». Основная школа. Старшая школа/ Под научной редакцией Д.И. Фельдштейна.-М.; Баласс,2010</p> <p>Учебники: Русский язык. Учебник для 7 класса. Р. Н. Бунеев, М.; Баласс, 2007, 2008 Русский язык. Учебник для 8 класса. Р. Н. Бунеев, М.; Баласс,2009 Русский язык. Учебник для 9 класса. Р. Н. Бунеев, М.; Баласс, 2011, 2012</p> <p>Количество часов :</p> <ul style="list-style-type: none">• 7 класс – 4 учебных часа в неделю, общий объем –140 учебных часов (35 учебных недель)• 8 класс – 3 учебных часа в неделю, общий объем – 105 учебных часов год (35 учебных недель)• 9 класс – 2 учебных часа в неделю, общий объем – 68 учебных часов в год (34 учебных недель) <p>Цель: обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой грамотностью, сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить детей свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться в жизни им как основным средством общения.</p>
Литература	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Программа по литературе под редакцией В.Я. Коровина. 5-11 классы 7 класс2. Единая программа литературного образования (5-11кл.) под редакцией Т.Ф. Курдюмовой 8 класс3. Программы общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 классы / авт.-сост. Г.И. Беленький, М.М. Голубков, Г.Н. Ионин, Э.А. Красновский, Ю.И. Лысый, М.А. Снежневская, О.М. Хренова/ под ред. Г.И. Беленького, М. Мнемозина, 2009 9 класс <p>Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none">1. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература в 2-х ч. 7 класс. М., Просвещение, 20152. Т.Ф. Курдюмова. Литература в 2-х ч.8 класс, М.: Вертикаль (Дрофа), 20153. Г.И. Беленький Литература. 9 класс. М.: Мнемозина,1999 <p>Количество часов:</p> <ul style="list-style-type: none">• 7 класс – 2 учебных часа в неделю, общий объем – 70 учебных часов в год (35 учебных недель)• 8 класс – 2 учебных часа в неделю, общий объем – 70 учебных часов в год (35 учебных недель)• 9 класс – 3 учебных часа в неделю, общий объем – 102 учебных часов год (34 учебных недель) <p>Общие цели изучения литературы: приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы.</p>

	<p>Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко – культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.</p>
<p>Иностранный язык (английский)</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа курса английского языка к УМК Счастливый английский.ru /Happy English.ru для 5-9 классов общеобразовательных учреждений//И.К. Кауфман, М.Ю. Кауфман – Обнинск: Титул, 2011). <p>Количество часов :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7 класс – 3 учебных часа в неделю, общий объем – 105 учебных часов (35 учебных недель) • 8 класс – 3 учебных часа в неделю, общий объем – 105 учебных часов год (35 учебных недель) • 9 класс – 3 учебных часа в неделю, общий объем – 102 учебных часов год (35 учебных недель) <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию у школьников целостной картины мира; - повышать уровень гуманитарного образования школьников; - способствовать формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.
<p>Алгебра и геометрия</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Математика: программы 5-9 классы для общеобразовательных учреждений/ А.Г.Мерзляк В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. Представленные программы по курсам математики алгебры (7-9 классы) и геометрии (7-9 классы) созданы на основе единой концепции преподавания математики в средней школе, разработанной А.Г.Мерзляком, В.Б.Полонским, М.С.Якиром, включенных в систему «Алгоритм успеха». - М. Вентана-Граф, 2013. 7 класс - Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений.7-9 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова, Программа по геометрии 7-9 классы. А.В. Погорелов -М.: Просвещение, 2010 - Программы. 5-6 классы. Алгебра 7-9 кл, Алгебра и начала математического анализа.10-11 кл/Авторы – сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордковича, Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа10-11 классы под ред А.Г. Мордковича М. Мнемозина, 2009. 8 класс - Составитель Т.А. Бурмистрова «Программы общеобразовательных учреждений. Программы по алгебре. 7-9 классы . Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова, «Просвещение», 2008 <p>Учебники:</p> <p><u>7 класс.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Алгебра. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016 - А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Геометрия, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015 <p><u>8 класс.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Алгебра. А.Г. Мордкович в 2-х частях, Мнемозина, 2012 <p><u>9 класс.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Алгебра под редакцией С.А. Теляковского, М.: Просвещение, 2009 - А.В. Погорелов. Геометрия. М.: Просвещение,2008

	<p>Количество часов:</p> <p>Алгебра:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7 класс – 3 учебных часа в неделю, общий объем – 105 учебных часов (35 учебных недель) • 8 класс – 3 учебных часа в неделю, общий объем – 105 учебных часов год (35 учебных недель) • 9 класс – 3 учебных часа в неделю, общий объем – 102 учебных часа в год (35 учебных недель) <p>Геометрия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7 класс – 2 учебных часа в неделю, общий объем – 70 учебных часов в год (35 учебных недель) • 8 класс – 2 учебных часа в неделю, общий объем – 70 учебных часов в год (35 учебных недель) • 9 класс - 2 учебных часа в неделю, общий объем – 68 учебных часов в год (35 учебных недель) <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации современного общества; - развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; - формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, для изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; - создание фундамента математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
<p>Информатика и ИКТ</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ: Информатика. Программы для образовательных организаций 2-11 классы. Составитель М.Н. Бородин, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015</p> <p>Учебники:</p> <p><u>8 класс.</u> И. Г. Семакин. Информатика. Базовый курс. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015</p> <p><u>9 класс.</u> И. Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков. Информатика и ИКТ, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013</p> <p>Количество часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 класс – 1 учебный час в неделю, общий объем – 35 учебных часов в год (35 учебных недель) • 9 класс - 2 учебных часа в неделю, общий объем – 68 учебных часов в год (35 учебных недель) <p>Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; - овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникативных технологий (ИКТ), организовывать собственную

	<p>информационную деятельность и планировать ее результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; - воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; - выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.
<p>История</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программы для общеобразовательных учреждений А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История 6-11 кл.-М.: Просвещение,2009 - Программы общеобразовательных учреждений 5-11кл. История. Обществознание. Программа по Новой истории 7-8 классы. Авторы: А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина - Программы для общеобразовательных учреждений А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История.6-11 классы.- М.:Просвещение,2009. - Программы общеобразовательных учреждений 5-11кл. История. Обществознание. Программа по Новой истории 7-8 классы. Авторы: А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина - Программы для общеобразовательных учреждений. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История.6-11 классы. М.:Просвещение,2009. - Программа для общеобразовательных учреждений. Всеобщая история. История России.5-9 классы Автор – составитель Л.Н. Алексашкина.-М.: Мнемозина,2009 <p>Учебники:</p> <p><u>7 класс.1.)</u> А.А. Данилов. История России: конец XVI – XVIII веков, М.: Просвещение,2006</p> <p>2.) А.Я. Юдовская. Новая история,1500-1800 год, М.: Просвещение,2006</p> <p><u>8 класс 1.)</u> А.А. Данилов. История России, XIX век, Просвещение,2008</p> <p>2) А.Я. Юдовская. Новая история,1800-1913 год, Просвещение,2007</p> <p><u>9 класс.1)</u> А.А. Данилов. История России, XX- начало XXI века, М.:Просвещение,2006</p> <p>2) Л.Н. Алексашкина. Новейшая история. XX век., М.: Мнемозина,2016</p> <p>Количество часов:</p> <p>7 класс – 2 учебных часа в неделю, общий объем – 70 учебных часов (35 учебных недель) (30 уроков – История России, 40 уроков – Новая история)</p> <p>8 класс - 2 учебных часа в неделю, общий объем – 70 учебных часов (35 учебных недель)</p> <p>9 класс – 2 учебных часа в неделю, общий объем – 68 учебных часов (34 учебных недели)</p> <p>Цель изучения истории в современной школе: образование, развитие, воспитание личности школьника, способного к самоидентичности, определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно, творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся. Воспитание патриотизма, уважение к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.</p>

<p>Обществознание</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ:</p> <p>- <u>7 класс</u> Обществознание Программы для общеобразовательных учреждений 6-11 классы под ред. А.Ф. Никитина. М.: Дрофа, 2010. Методическое пособие к линии учебников «Обществознание. 5-9 классы» авторов А.Ф. Никитина, Т.Н. Никитиной. М.Дрофа,2013 - Обществознание. Программа курса для 8-9 классов и 10-11 классов общеобразовательных учреждений под ред А.И. Кравченко, Русское слово, 2011.</p> <p><u>8 класс - 9 класс</u> Обществознание. Программа курса для 8-9 классов и 10-11 классов общеобразовательных учреждений под ред. А.И. Кравченко, Русское слово, 2011</p> <p>Учебники: <u>7 класс.</u> А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. Обществознание. М.: Дрофа, 2015 <u>8 - 9 класс.</u> А.И. Кравченко. Обществознание. М.: Русское слово,2005, 2006,2008</p> <p>Количество часов: 7 класс – 1 учебный час в неделю, общий объем – 35 учебных часов (35 учебных недель) 8 класс – 1 учебный час в неделю, общий объем – 35 учебных часов (35 учебных недель) 9 класс – 1 учебный час в неделю, общий объем – 34 учебных часа (34 учебных недели)</p> <p>Цель курса – воспитание современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих; - развитие у подростков социальной активности, желания участвовать в преобразованиях окружающей жизни; - профилактика девиантного поведения подростка посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей; - формирование активной гражданской позиции и сознание приоритета прав личности.
<p>География</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ:</p> <p>Рабочие программы по географии 5-9 кл.. Сост. С.В. Курчина Авторы программ: И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин, Вертикаль (Дрофа), 2014</p> <p>Учебники: <u>7 класс.</u> И.В. Душина. География. Наш дом – Земля. Материки, океаны, народы и страны. М.: Дрофа,2007 <u>8 класс.</u> И.И. Барина. География России. Природа.М.: Дрофа,2010. <u>9 класс.</u> В.П. Дронов, В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство. М.:Просвещение,2009</p> <p>Количество часов: 7 класс – 2 учебных часа в неделю, общий объем – 70 учебных часов (35 учебных недель) 8 класс - 2 учебных часа в неделю, общий объем – 70 учебных часов (35 учебных недель) 9 класс – 2 учебных часа в неделю, общий объем – 68 учебных часов (34 учебных недели)</p>

	<p>Цель и задачи учебного предмета: География в 7 – 9 классах – учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально – ориентированных заданий о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства. Об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально – экономических и иных процессах, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.</p>
<p>Биология</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ: Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология.5-11 классов. Программы для основной общеобразовательной школы, Биология. 5-9 классы. Авторы: Н.И. Сонин В.Б. Захаров, А.А. Плешаков, В.И. Сивоглазов.- М.: Дрофа, 1999</p> <p>Учебники: <u>7 класс.</u> В.Б. Захаров Н.И.Сонин. Биология.Многообразие живых организмов. Дрофа, 2010 <u>8 класс</u> Н.И. Сонин.,М.Р. Сапин. Биология. Человек. Дрофа, 2010 <u>9 класс</u> С.Г. Мамонтов. Биология. Общие закономерности. Дрофа, 2010</p> <p>Количество часов: 7 класс – 2 учебных часа в неделю, общий объем – 70 учебных часов (35 учебных недель) 8 класс - 2 учебных часа в неделю, общий объем – 70 учебных часов (35 учебных недель) 9 класс – 2 учебных часа в неделю, общий объем – 68 учебных часов (34 учебных недели)</p> <p>Цель программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов, о человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей, о методах познания живой природы. 2. Владение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии, экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами. Справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты. 3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей при проведении наблюдений за живыми организмами. 4. Воспитание позитивного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей, культуры поведения на природе
<p>Изобразительное искусство</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ: - Программы общеобразовательных учреждений под руководством Б.М. Неменского. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. – М.: Просвещение, 2010.</p> <p>Учебники: А.С. Питерских, Г.Е. Гуров. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека 7 класс. М.: Просвещение,2014</p>

	<p>Количество часов: 7 класс - 1 учебный час в неделю, общий объем – 35 учебных часов (35 учебных недель)</p> <p>Цель - развитие визуально – пространственного мышления учащихся как формы эмоционально – ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентация в художественном и нравственном пространстве культуры, приобщение к искусству как духовному опыту поколений , овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.</p>
<p>Физика</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ: Программы и примерное поурочное планирование для общеобразовательных учреждений. Физика.7-11 кл./ Авторы –составители: Л.Э. Генденштейн, В.И. Зинковский. М., Мнемозина, 2010. Разработаны в соответствии с федеральным компонентом ФГОС и среднего (полного) образования (базовый уровень) по физике.</p> <p>Учебники: 7 класс. Л.Э. Генденштейн и др. Физика. Учебник. Физика. Задачник, М.: Мнемозина,2012 8 класс. Л.Э. Генденштейн и др. Физика. Учебник. Физика. Задачник, М.: Мнемозина,2012 9 класс. Л.Э. Генденштейн и др. Физика. Учебник. Физика. Задачник, М.: Мнемозина,2012</p> <p>Количество часов: 7 класс – 2 учебных часа в неделю, общий объем – 70 учебных часов (35 учебных недель) 8 класс - 2 учебных часа в неделю, общий объем – 70 учебных часов (35 учебных недель) 9 класс – 2 учебных часа в неделю, общий объем – 68 учебных часов (34 учебных недели)</p> <p>Изучение физики направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных, квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления ; законам, которым они подчиняются; методах научного познания природы. Формирование на основе представлений о физических картинах мира; • Овладение умениями проводить наблюдения природных явлений , описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений , представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц. Графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости, применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения задач; • Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач
<p>Технология</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ: - Технология: Программы: 5-8 классы/ А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. -М.: Вентана-Граф, 2016. Программа изложена 2-х направлений: «Индустриальные технологии и «Технологии ведения дома». - Технология: программы начального и основного общего образования</p>

	<p>/М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Сеница и др., М. Вентана – Граф, 2010</p> <p>Учебники: 7 класс (мальчики). В.Д.Симоненко, Технология. Трудовое обучение М.: Вентана-Граф,1997 7 класс (девочки) В.Д.Симоненко, Технология. М.: Вентана-Граф,1997, 1999, 2001 8 класс (мальчики) Технология. Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы под ред. Ю.Л. Хотунцева, В.Д. Симоненко - М., Просвещение,2010 8 класс (девочки). В.Д.Симоненко, Технология. Трудовое обучение. М.: Вентана-Граф, 1999</p> <p>Количество часов: 7 класс - 2 учебных часа в неделю, общий объем – 70 учебных часов (35 учебных недель) 8 класс - 1 учебный час в неделю, общий объем – 35 учебных часов (35 учебных недель)</p> <p>Программа по технологии состоит из 3 модулей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обслуживающий труд 2. Технический труд 3. Сельскохозяйственный труд <p>В течение года часы распределяются следующим образом: 1 и 4 четверть - по 2 часа сельскохозяйственного труда в 7 классе и 1 час в 8 классе 2 и 3 четверть - по 2 часа (1 час - для девочек – обслуживающий труд) (1 час - для мальчиков – технический труд)</p> <p>Цель: формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и о распространенных в нем технологиях. В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда, использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессии, научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук. Овладеть основными принципами сельскохозяйственного труда.</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ:</p> <p>7 кл. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ В.И. Лях, - М., Просвещение, 2014 8 – 9 кл. Комплексная программа физического воспитания 1-11 кл. под ред. В.И. Ляха. М. Просвещение, 2011</p> <p>Учебники: <u>7 класс.</u> Физическая культура. 5-7 классы М.Я. Виленский, под ред. В.И. Ляха, Просвещение, 2015 <u>8 – 9 класс.</u> Комплексная программа физического воспитания 1-11 кл. под ред. В.И. Ляха. М. Просвещение, 2011</p> <p>Количество часов: 7 класс - 3 учебных часа в неделю, общий объем – 105 учебных часов (35 учебных недель) 8 класс - 3 учебных часа в неделю, общий объем – 105 учебных часов (35 учебных недель) 9 класс - 3 учебных часа в неделю, общий объем – 102 учебных часа (34</p>

	<p>учебных недели)</p> <p>Цель – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха</p>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ: Программа Мишина Б.В., Юрьевой М.В к учебникам «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред Ю.Л. Воробьева для 5-11 классов.- М.: АСТ: Астрель, 2014</p> <p>Учебники: Под ред. Ю.Л. Воробьева, Авторы: М,П, Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др., Основы безопасности жизнедеятельности, Владимир - АСТ/Астрель, , 2009, 2011</p> <p>Количество часов: 8 класс - 1 учебный час в неделю, общий объем – 35 учебных часов (35 учебных недель)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; - развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; - воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; - овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь
<p>Мировая художественная культура</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ: Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Мировая художественная культура: Факультативный курс; 5-9 классы, Курс для школ и классов гуманитарного профиля 10-11 кл Автор-составитель Г.И. Данилова.-М.: Дрофа, 2008</p> <p>Учебники: <u>7 класс</u> Г.И. Данилова Мировая художественная культура 7-9 классы, М.: Дрофа, 2012 <u>8 класс</u> Г.И. Данилова. Искусство, Вертикаль (Дрофа), 2014 <u>9 класс</u> Г.И. Данилова. Искусство, Вертикаль (Дрофа), 2015</p> <p>Количество часов: 7 класс – 1 учебный час в неделю, общий объем – 35 учебных часов (35 учебных недель) 8 класс – 1 учебный час в неделю, общий объем – 35 учебных часов (35 учебных недель) 9 класс – 1 учебный час в неделю, общий объем – 34 учебных часа (34 учебных недели)</p> <p>Целью учебного предмета «Искусство» в основной школе является</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрытие воспитательной и преобразующей составляющей разных видов искусства, их влияния на развитие духовного мира учащихся, становление

	<p>нравственных ориентиров,</p> <ul style="list-style-type: none">• развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;• воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры;• освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;• овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;• использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды
--	--