

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
Приложение к основной образовательной программе
среднего общего образования 10 – 11 класс
2016/2017 учебный год

Все рабочие программы разработаны в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта

Русский язык	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ: Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Основная школа. Старшая школа. Под научной редакцией Д.И. Фельдштейна - М, Баласс, 2010</p> <p>Учебники: 10 класс. Р.Н. Бунеев Русский язык (общеобразовательный уровень, профильный гуманитарный уровень), М.: Баласс, 2009 11 класс. Р.Н. Бунеев Русский язык (общеобразовательный уровень, профильный гуманитарный уровень), М.: Баласс, 2012</p> <p>Количество часов: 10 класс – 1 час в неделю – 35 часов в год (35 учебных недель) 11 класс – 1 час в неделю – 34 часа в год (34 учебных недели)</p> <p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как к духовной ценности, средству общения;- развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса;- формирование умения опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты;- применение полученных знаний и умений в речевой практике
Литература	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ: Программа по литературе для 10-11 кл./ Авт.-сост. С.А. Зинин, В.А. Чалмаев.- М.: Русское слово, 2005</p> <p>Учебники: 10 класс. В.И. Сахаров, С.А. Зинин. Литература XIX века, М., Русское слово, 2008 11 класс. В.А. Чалмаев, С.А. Зинин. Литература XX века, М., Русское слово, 2008</p> <p>Количество часов: 10 класс – 3 часа в неделю – 105 часов в год (35 учебных недель) 11 класс – 3 часа в неделю – 102 часа в год (34 учебных недели)</p> <p>Определены основные цели и задачи литературного образования в 11 классе:</p> <ol style="list-style-type: none">1. На основе сформированного в 5–9 классах представления о литературе как виде искусства выявить характер и принципы взаимодействия литературы с другими видами искусства и общие закономерности развития художественной культуры, научить понимать её внутренние законы и применять полученные знания в процессе творческого чтения, отличать подлинно художественные произведения от явлений «массовой культуры».2. На основе понимания «языка» литературы как вида искусства совершенствовать умения и навыки школьников в анализе

	<p>литературного произведения как объективной художественной реальности.</p> <p>3. Выработать представления о художественном мире литературного произведения, закономерностях творчества писателя, о месте русской литературы в мировом литературном процессе, определить на основе принципа историзма диалектическую взаимосвязь традиции и новаторства, преемственность литературных эпох.</p> <p>4. Совершенствовать навыки грамотной устной и письменной речи.</p> <p>5. Развивать потенциальные творческие способности школьников.</p> <p>Главной целью литературного образования в 11 классе является изучение литературного процесса в России XX века, овладение элементами историко-функционального анализа.</p>
<p>Английский язык</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ: Рабочая программа курса английского языка «Счастливый английский.ru/ Happy English.ru» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений под ред. К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман.- Обнинск, Титул, 2013</p> <p>Учебники: 10 класс. К.И. Кауфман. Английский язык, Обнинск, Титул, 2012 11 класс. К.И. Кауфман. Английский язык, Обнинск, Титул, 2012</p> <p>Количество часов: 10 класс – 3 часа в неделю – 105 часов в год (35 учебных недель) 11 класс – 3 часа в неделю – 102 часа в год (34 учебных недели)</p> <p>Цели программы: - способствовать формированию у старшеклассников целостной картины мира; - повышать уровень гуманитарного образования старшеклассников; - способствовать формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.</p>
<p>Математика</p>	<p style="text-align: center;">Геометрия</p> <p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ: Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы, М., Просвещение, 2010. Программы по геометрии А.В. Погорелов (базовый и профильный уровни)</p> <p>Учебники: 10 -11 класс. А.В. Погорелов. Геометрия. М.: Просвещение, 2007</p> <p>Количество часов: 10 класс – 2 часа в неделю – 70 часов в год (35 учебных недель) 11 класс – 2 часа в неделю – 68 часов в год (34 учебных недели)</p> <p style="text-align: center;">Алгебра</p> <p>Программы. 5-6 классы. Алгебра 7-9 кл, Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл/Авторы – сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович,</p> <p>Учебники: Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы под ред. А.Г. Мордковича М. Мнемозина, 2009.</p> <p>Количество часов: 10 класс – 3 часа в неделю – 105 часов в год (35 учебных недель) 11 класс – 3 часа в неделю – 102 часа в год (34 учебных недели)</p> <p>Цели программы: • формирование представлений о математике как универсальном</p>

	<p>языке науки, средстве моделирования явлений процессов, об идеях и методах математики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин; • воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.
<p>Информатика и ИКТ</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ: Программы и планирование. Информатика. Программа для старшей школы 10-11 классы (базовый уровень) под ред . И.Г. Семакин. М.: Бином Лаборатория знаний, 2015</p> <p>Учебники: 10 класс. И.Г. Семакин. Информатика Базовый уровень 10 класс. М.: Бином Лаборатория знаний, 2016 11 класс. И.Г. Семакин .Информатика Базовый уровень.11 класс. М.: Бином Лаборатория знаний, 2016</p> <p>Количество часов: 10 класс – 2 часа в неделю – 70 часов в год (35 учебных недель) 11 класс – 2 часа в неделю – 68 часов в год (34 учебных недели)</p> <p>Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне в соответствии с базисным учебным планом направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> •освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; •овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных предметов; •развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; •воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; •приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной деятельности;
<p>История</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программы для общеобразовательных учреждений История «Академический школьный учебник» 5-11 классы. – М.: Просвещение,2009 Авторы программы по «Истории России с древнейших времен до конца XIX века» 10 класс А.Н. Сахаров, С.И. Козленко 2. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина, «Всеобщая история.10 класс» для 10 класса

	<p>общеобразовательных учреждений под ред. Н.В. Загладина, Х.Т. Загладиной.- М., Русское слово, 2010</p> <p>3. Программы общеобразовательных учреждений. История России 10-11 классы. Программа по Истории России XX – начало XXI века под ред А.А. Левандовского, Ю.А. Щетинова, В.С. Морозова</p> <p>4. Рабочие программы по истории 10-11 классы. (Линии учебников издательств «Просвещение», «Русское слово», «Дрофа»). Автор составитель Н.И. Чеботарёва. М.Планета,2011</p> <p>Учебники: 10 класс. А.Н. Сахаров, В.И. Буганов .История России до XVIII в. – 1 часть., М.: Просвещение,2009 10 класс. В.И. Буганов, П.Н.Зырянов. под ред А.Н. Сахарова История России с древнейших времен по XIX в. - 2 часть, М.: Русское слово, 2010 10 класс. Н.В. Загладин, Н.А. Симония «Всеобщая история.10 класс», М.: Просвещение,2005 11 класс. О.С. Сороко-Цюпа В.П.Смирнов, А.И. Мир в XX веке., М.: Дрофа, 2007 11 класс. А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко История России XX – начало XXI века. Базовый уровень, М.: Просвещение,2005</p> <p>Количество часов: 10 класс – 2 часа в неделю – 70 часов в год (35 учебных недель) 11 класс – 3 часа в неделю – 102 часа (34 учебных недели)</p> <p>Изучение истории направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащегося на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; 2. Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности; 3. Освоение систематизированных знаний об истории человечества во всемирно-историческом процессе; 4. Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; 5. Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
Обществознание	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ: Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений 6-11 классы М.: Просвещение, 2009. Программа по обществознанию для 10-11 классов, базовый уровень. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев</p> <p>Учебники:</p>

	<p>10 класс. Л.Н. Боголюбов. Обществознание. Базовый уровень, М.: Просвещение,2010</p> <p>11 класс. Л.Н. Боголюбов. Обществознание. Базовый уровень, М.: Просвещение,2010</p> <p>Количество часов:</p> <p>10 класс – 2 часа в неделю – 70 часов в год (35 учебных недель)</p> <p>11 класс – 2 часа в неделю – 68 часов в год (34 учебных недели)</p> <p>Основные цели курса:</p> <p>- ознакомить учащихся с широкой совокупностью доступных для них знаний об общественной жизни; дать представление об основных понятиях, терминах, теориях, связанных с описанием и изучением социальных процессов;</p> <p>- привлечь внимание учащихся к культурологической, мировоззренческой, духовно-нравственной и философской тематике, сформировать интерес к изучению культуры общества в ее различных сферах — науке, религии, искусстве и т. д.</p>
МХК	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ: Л.Г. Емохонова. Мировая художественная культура (базовый уровень): программа для 10-11 классов: среднее общее образование / Л.Г. Емохонова, Н.Н. Малахова. - М.: Академия, 2007</p> <p>Учебники:</p> <p>10 класс. Л.Г. Емохонова. Мировая художественная культура., М.: Академия,2011, 2013</p> <p>11 класс. Л.Г. Емохонова. Мировая художественная культура. ., М.: Академия, 2013</p> <p>Количество часов:</p> <p>10 класс – 1 час в неделю – 35 часов в год (35 учебных недель)</p> <p>11 класс – 1 час в неделю – 34 часа в год (34 учебных недели)</p> <p>Изучение мировой художественной культуры в 10-11 классах на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей; воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в усвоении мировой культуры. • Освоение знаний о стилях, направлениях мировой художественной культуры, их архитектурных особенностях; о вершинах художественного творчества отечественной и зарубежной культуры; понимать ценность художественного образования как средства развития культуры личности • Овладение умениями анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение. • Использовать приобретенные знания и умения для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.
География	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ: Программа по географии для 10-11 кл.под ред. В.П. Максаковского Сайт http://geography.ru</p> <p>Учебники: В.П. Максаковский. География. Экономическая и социальная география мира, М.: Просвещение,2010</p> <p>Количество часов:</p> <p>10 класс – 1 час в неделю – 35 часов в год (35 учебных недель)</p>

	<p>Цель: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов.</p> <p>Изучение физики направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; • овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации; • использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
<p>Биология</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ: Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология.5-11 классов. Программы для полной общеобразовательной школы, Общая биология. 10-11 классы. Автор: В.Б. Захаров,.- М.: Дрофа, 1999</p> <p>Учебники: 10 – 11 кл. В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов. Общая биология, М: Дрофа,2002</p> <p>Количество часов: 10 класс – 1 час в неделю – 35 часов в год (35 учебных недель) 11 класс – 1 час в неделю – 34 часа в год (34 учебных недели)</p> <p>Цель программы: подготовка высокоразвитых людей, способных к активной деятельности; развитие индивидуальных способностей; формирование современной картины мира в мировоззрении учащихся</p>
<p>Физика</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ: Программа и поурочно-тематическое планирование по физике к курсу С.А. Тихомировой, Б.М. Яворского. 10-11 классы. ж. Физика № 13, М.: Мнемозина, 2008</p> <p>Учебники: 10 класс. С.А. Тихомирова, Б.М. Яворский, Физика. Базовый уровень, М.: Мнемозина, 2010 11 класс. С.А. Тихомирова, Б.М. Яворский, Физика. Базовый уровень, М.: Мнемозина, 2010</p> <p>Количество часов: 10 класс – 2 часа в неделю – 70 часов в год (35 учебных недель) 11 класс – 2 часа в неделю – 68 часов в год (34 учебных недели)</p> <p>Изучение физики направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины

	<p>мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации; • использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
Химия	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ: О.С. Gabrielyan. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, Дрофа, 2001</p> <p>Учебники: 10 класс. О.С. Gabrielyan. Химия. Учебник для базового уровня, М. Дрофа, 2010 11 класс. О.С. Gabrielyan. Химия. Учебник для базового уровня, М. Дрофа, 2010</p> <p>Количество часов: 10 класс – 1 час в неделю – 35 часов в год (35 учебных недель) 11 класс – 1 час в неделю – 34 часа в год (34 учебных недели)</p> <p>Цели программы: -формирование у учащихся химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира; -выработку понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности; -формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.</p>
ОБЖ	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ: Рабочие программы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности. Предметная линия учебников под ред. А.Т. Смирнова 10-11 классы,- М.: Просвещение, 2014</p> <p>Учебники: 10 класс. Основы безопасности жизнедеятельности Академический школьный учебник под ред. А.Т. Смирнова. Авторы: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. М.: Просвещение, 2013 11 класс. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый и профильный (модульный курс) ФГОС под ред. А.Т. Смирнова, Авторы: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. М.: Просвещение, 2014</p> <p>Количество часов: 10 класс – 1 час в неделю – 35 часов в год (35 учебных недель) 11 класс – 1 час в неделю – 34 часа в год (34 учебных недели)</p> <p>Цель программы: •воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; •ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> •ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства; •развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; •необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.
<p>Физкультура</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ: Комплексная программа физического воспитания учащихся под ред. В.И. Ляха, А.А. Зданевича Программы общеобразовательных учреждений.1-11 классы.М.. Просвещение,2011</p> <p>Учебники: В.И. Лях, Физическая культура 10-11 классы, М.: Просвещение, 2014</p> <p>Количество часов: 10 класс – 3 часа в неделю – 105 часов в год (35 учебных недель) 11 класс – 3 часа в неделю – 102 часа в год (34 учебных недели)</p> <p>Цель программы: - формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p>
<p>Иностранный язык (французский язык)</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ: Григорьева Е.Я. Французский язык. Книга для учителя 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций с целями, задачами и содержанием обучения французскому языку..- М.: Просвещение, 2015</p> <p>Учебники:</p> <p>Количество часов: Количество часов: 11 класс – 3 часа в неделю – 102 часа в год (34 учебных недели)</p> <p>Цели программы: - способствовать формированию у старшеклассников целостной картины мира; - повышать уровень гуманитарного образования старшеклассников; - способствовать формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.</p>